



# Projet Educatif et Pastoral Salésien



## Ecole Bon Pasteur Sévérac d'Aveyron

L'école Bon Pasteur est un **établissement d'enseignement catholique** mais surtout une **maison sous tutelle salésienne** « Les salisiens de Don Bosco ».

### I- UNE MAISON

**Toute maison salésienne est une maison qui accueille**

**Notre établissement est ouvert à tous.**

La liberté, l'égalité et la fraternité ne peuvent se construire que dans un espace où chacun peut partager sa culture et exprimer ses convictions dans la connaissance et le respect de celles d'autrui

Comme toute maison salésienne et selon la pédagogie de Saint Jean Bosco, notre maison veut accueillir avec **bienveillance** tous les jeunes qui nous sont confiés en portant une attention particulière à ceux d'entre eux qui sont en difficultés (sur le plan social, intellectuel, physique, moral,...). Des aides sont proposées notamment le soutien, l'intervention d'une enseignante spécialisée, la mise en place d'une pédagogie différenciée en classe et en lien avec les intelligences multiples.

On y vit dans un climat de famille et de confiance, marqué par une simplicité des relations et un travail d'équipe. Ouverte sur l'extérieur et en lien avec d'autres acteurs, notre maison privilégie la qualité des relations humaines.

Les jeunes entre eux tissent des liens d'amitié et apprennent à se respecter en dépassant les apparences et les différences de chacun.

L'équipe éducative prête une oreille attentive aux jeunes. Elle fait preuve d'une compréhension permettant un dialogue constructif et formateur.

Les parents bénéficient d'une écoute similaire. Sans jamais se substituer à eux, ni les juger, notre équipe les soutient dans leur démarche éducative afin qu'ils soient activement impliqués dans la formation de leur enfant.

**Toute maison salésienne est une école qui prépare à la vie et qui aide à s'ouvrir au monde.**

Les objectifs de notre pratique éducative consistent à faire acquérir aux élèves autant un savoir-faire qu'un savoir-être. Nous souhaitons que le jeune puisse réussir sa vie et pas uniquement dans la vie.

Pour ce faire,

- il apprend à vivre avec d'autres en accédant progressivement à l'autonomie,
  - il est éduqué au respect mutuel, aux valeurs humaines, civiques et religieuses,
  - il développe son sens critique.
- il apprend à s'ouvrir au monde et à la solidarité : participation au cross de la municipalité au profit d'une association comme par exemple « Autisme Aveyron », collecte de divers objets comme les feutres pour « Ti'Moun », des bouchons, des piles pour financer d'autres projets dans le monde, organisation de l'opération « Bol de Riz »

Nous sommes une communauté éducative au service de tous, qui enseigne, éduque, forme, sait se rendre disponible et porte une attention particulière à chacun en établissant des liens de confiance basés sur l'écoute et le dialogue. Les élèves participent à des conseils de coopérations afin d'exprimer leurs besoins, leurs ressentis, leurs mécontentements. Tout ceci rentre dans le cadre de notre projet sur le bien-être à l'école.

Le travail en équipe et le suivi personnalisé constituent un accompagnement de qualité adapté aux besoins de chacun. Des équipes éducatives sont organisées régulièrement pour le suivi des élèves. Mais, au-delà de l'exécution des programmes scolaires, les enseignants adoptent des méthodes de travail modernes et innovantes en adéquation avec la vie actuelle et les nouvelles technologies. Les élèves utilisent régulièrement les TNI installés en classe, ainsi que des tablettes pour faire des recherches sur internet, des montages vidéo, des traitements de textes etc... Nous sensibilisons également nos familles au danger d'internet.

### **Toute maison salésienne est une paroisse qui éveille à la foi**

Ce contexte de liberté et d'ouverture aux autres s'appuie sur une dimension spirituelle fondée sur l'Évangile. La catéchèse est assurée dans la paroisse.

Des temps forts comme Noël ou Pâques sont célébrés dans notre chapelle avec la présence du prêtre de la paroisse.

Tous les deux ans, nous participons au concours des crèches à travers des projets qui fédèrent l'ensemble de la communauté éducative.

Enfin, comme toute maison salésienne, notre ensemble scolaire développe et entretient des rapports étroits avec différents organismes humanitaires et transmet ainsi les valeurs de partage, d'entraide et de charité chrétienne

### **Toute maison salésienne est une « cour de récréation » pour se rencontrer entre amis et vivre la joie.**

Nous nous mettons en chemin avec l'enfant pour découvrir les notions **de partage et de respect.**

Les parents participent à la vie de l'école dans un esprit de service et de convivialité. Une ApeI dynamique s'investit pour l'école et les enfants.

Ils partagent aussi des temps plus festifs comme la fête de Noël, le goûter d'automne, le spectacle de fin d'année suivi d'un repas.

La cour de récréation est un lieu privilégié où chacun, en s'amusant, apprend à vivre ensemble pour un bien-être partagé.

La relation éducative entre les parents et les personnels de l'établissement, est essentielle pour le bien-être des enfants.

– **être à l'écoute** : chacun, dans la mesure de ses disponibilités, prendra le temps d'être à l'écoute. Les enseignantes restent disponibles pour les familles.

– **dialoguer** : comprendre le jeune passe par le dialogue. Par cet échange, le jeune pourra également s'enrichir de l'expérience de l'adulte, de sa culture, de son savoir-faire.

– **faire du respect le mode naturel de rapport à autrui** : les rapports de respect mutuel sont à cultiver entre tous les membres de la communauté éducative.

## II- UN REGARD

### UN REGARD DE CONFIANCE

" Je crois en toi, j'ai confiance en tes possibilités ".

### UN REGARD D'ESPÉRANCE

" Le Salésien ne gémit jamais sur son temps ".

Espérer avec les jeunes c'est s'associer avec eux pour une lente et patiente construction d'un monde plus fraternel.

### UN REGARD D'AFFECTION

" Que non seulement les jeunes soient aimés mais qu'ils se sachent aimés ".

Aimer les jeunes c'est tout à la fois les accueillir comme ils sont et désirer que leur personnalité grandisse par un incessant dépassement d'eux-mêmes, dans un profond respect de chacun d'entre eux.

Nous croyons aux possibilités de chacun. Les élèves progressent à leur rythme, dans un climat de confiance, de valorisation, d'encouragements. Nous croyons aux bienfaits de la pédagogie positive.

**Ainsi l'élève devient acteur principal, dans le processus éducatif.**

## III- UNE DEMARCHE éducative, pédagogique et pastorale

La pédagogie salésienne s'appuie sur les trois principes du **système préventif** légué par Jean Bosco qui constituent trois piliers indissociables :

### RAISON - RELIGION - AFFECTION

#### LA RAISON

L'éducateur salésien croit dans le jeune et cherche au maximum à le responsabiliser pour qu'il devienne acteur à part entière de sa formation. Ensemble, ils regardent toujours plus loin avec réalisme et espérance.

#### LA RELIGION

Il convient de préparer le jeune à une vie professionnelle et sociale équilibrée en partageant avec lui des valeurs humaines et spirituelles tout en restant tolérant et respectueux des idées et convictions de tous

#### L'AFFECTION

« *Sans affection pas de confiance, sans confiance pas d'éducation* » disait Jean Bosco. Ainsi faut-il aimer les jeunes pour qu'ils se sentent toujours valorisés et installer avec eux un climat de confiance. Il s'agit d'être à l'écoute, de porter de l'intérêt à ce que l'enfant veut dire, de prendre le temps, d'être présent.

